|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Северна Америка | | | |
| Наставна јединица: | Географски положај, име, границе, величина и регионална подела Северне Америке | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | * Упознавање ученика са географским положајем, границама, величином и регионалном поделом Северне Америке | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Дефинишу простор који заузима Северна Америка; * Означе границе континента; * Обележе границе Северне Америке према другим континентима. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, карта света, карта Северне Америке, компјутер, пројектор, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели прегледане тестове и анализира их заједно са ђацима. Указује на грешке и изводи оцену сваког ученика из те области. * Наставник на табли исписује назив нове наставне јединице и уводи ученике у нову тему којом ће се бавити на наредним часовима – Географски положај, име, границе, величина и регионална подела Северне Америке.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник низом питања подсећа ученике на знања која су стекли на часовима историје, а која се односе на велика географска открића. * Ко је открио Америку? *(Кристифор Колумбо);* * Када се то догодило? *(1492. године);* * Да ли је неко пре Колумба крочио на тло Америке? *(Јесу, Викинзи пет векова пре Колумба, али се та знања нису раширила по остатку Европе);* * Због чега Америка не носи име по Колумбу? *(Због тога што је Колумбо мислио да је стигао у Индију);* * По коме је Америка добила име? (*По Америгу Веспучију који је први схватио да се ради о новом континенту).* * Наставник упућује ученике да прочитају **Занимљивост** на страни **148**, а затим ученицима приказује првих пет минута филма *1492 Conquest of Paradise* <https://www.youtube.com/watch?v=1TZsYliI2z4> * Наставник приказује путем пројектора ученицима мапу Великих географских открића <https://www.google.com/search?q=velika+geografska+otkri%C4%87a&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjEit3q69jnAhVwyaYKHSxMAE0Q_AUoAnoECBAQBA&biw=1600&bih=740#imgrc=aqaiAjHW8IAI8M> * Ученици имају задатак да у нему карту унесу границе Северне Америке према другим континентима (*Панамски канал, Тихи океан, Атлантски океан,Берингов мореуз*). * Наставник исписује на табли поделу Северне Америке   СЕВЕРНА АМЕРИКА  АНГЛОАМЕРИКА ЛАТИНСКА АМЕРИКА   * Ученици имају задатак да уз помоћ уџбеника на страни 149 открију који простор заузима Англоамерика, а који Латинска Америка. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник задаје ученицима да ураде ***Мој резиме –*** страна ***150*** у уџбенику. * ***Домаћи задатак***: Наставник одређује једног ученика/ученицу који има задатак да припреми презентацију о Колумбовим експедицијама.   \*Ученици који слабије напредују: Ученици имају задатак да у нему карту уцртају поделу Северне Америке на Англоамерику и Латинску Америку. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |